

КЕЛІСІЛДІ

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің ММ
Әдістемелік кеңесі,

Е.Кудайбергенова
«24» 09 «жыл» 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«Кораблик» бөбекжайы» КМҚК
директоры М.Ткачёва.

«24» 09 «жыл» 2025 ж.



«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасын және қызыреттер мен өсу нүктелері орталығының жұмысын іске асыру шеңберінде «Ұлттық дәстүрлерге және өз халқының мәдени мұрасына қызығушылықты дамыту» мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтарына арналған қалалық семинар бағдарламасы

Өткізу күні: 27.02.2025ж

Спикерлер: Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК педагогтары

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының құндылықтарын ескере отырып, балалардың өз халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне, әдет-ғұрыптары мен мәдени мұраларына деген қызығушылығын дамытуға бағытталған кәсіби қызыреттіліктерін қалыптастыру.

Уақыты	Іс-шаралар	Жауаптылар
8.30 – 09.00	Қатысушылармен (қонақтармен) кездесу, тіркелу, сәлемдесу «Алақанда оқыту» әдістемелік құралдарының көрмесі	Музыка жетекшісі Сиргебаева Л.Т. «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК педагогтары
09.00 – 09.05	Кіріспе сөз	Теміртау қаласы білім бөлімінің ММ әдіскері Хамитова Б.М.
09.05 - 09.30	«Біртұтас тәрбие» МДҰ-дағы тәрбие жұмысының негізі ретінде Мектеп жасына дейінгі балалар күні режимінде «Біртұтас тәрбие» бағыттарын іске асыру.	Директор Ткачева М.А. Әдіскер Кудинова Л.Н.
09.30- 10.00	«Іс-әрекеттегі құндылықтар» іскерлік ойыны	Тәрбиеші Гаврикова Ю.Н.
10.00 -10.20	Ұйымдастырылған іс-шаралар: ұлттық би және музыка элементтерімен таңертеңгілік гимнастиканы ұйымдастыру және өткізу.	Дене шынықтыру нұсқаушысы Шолакова Ж.Е.
10.20- 10.40	«Қазақ тілінде өлеңдерді жаттау кезінде ұлттық ою-өрнектерді қолдану» мастер-классы	Қазақ тілі мұғалімі Кабдымананова Р.Т.
10.40- 11.00	Ұйымдастырылған қызмет: Қазақ халқының салт-дәстүрлері арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тәрбиешілер Умирзакова З.В. Бердимуратова Ж.Ж.
11.00 – 11.20	Ұйымдастырылған іс-шаралар: Театрландырылған іс-шаралар арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту	Тәрбиеші Жумаева О.О. Қазақ тілі мұғалімі Шүлембаева К.К.
11.20- 11.45	«Ойын қызметі процесінде мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік – патриоттық тәрбиелеу» мастер-классы	Тәрбиеші Коростелева С.Ю.
11.45-12.30	«Ұлттық аспаптармен, музыкамен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» шығармашылық шеберханасы	Музыка жетекшісі Гусева Т.П. Тәрбиеші Петрова Н.В
12.30 - 12.40	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру арқылы ұжымдық жауапкершілік пен жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу Семинар қатысушыларымен Рефлексия	Педагог –психолог Шиляева Н.А.

КЕЛІСІЛДІ

Методический совет ГУ
«Отдел образования города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области

_____ Е. Кудайбергенова
«24» _____ 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Директор КГКП «Ясли-сад «Кораблик»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской
области

Директор _____ М.Ткачёва.
«24» _____ 2025 ж.



**Программа городского семинара для педагогов дошкольных организаций
«Развитие интереса к национальным традициям и к культурному наследию своего народа»
в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»
и работы Центра компетенций и точек роста.**

Дата проведения: 27.02.2025

Спикеры: педагоги КГКП «Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области

Цель: Формирование у педагогов дошкольной организации профессиональных компетенций, направленных на развитие у детей интереса к национальным традициям, обычаям и культурному наследию своего народа, с учетом ценностей программы «Біртұтас тәрбие».

Время	Мероприятия	Ответственные
8.30 – 09.00	Встреча, регистрация, приветствие участников (гостей) Выставка методических пособий «Обучение на ладошке»	Музыкальный руководитель Сиргебаева Л.Т. Педагоги КГКП «Ясли-сад «Кораблик»
09.00 – 09.05	Вступительное слово	Методист ГУ «Отдел образования г. Темиртау» Б.М. Хамитова
09.05 - 09.30	Программа «Біртұтас тәрбие» как основа воспитательной работы в ДО Реализация направлений «Біртұтас тәрбие» в режиме дня дошкольников.	Директор Ткачева М.А. Методист Кудинова Л.Н.
09.30- 10.00	Деловая игра «Ценности в действии»	Воспитатель Гаврикова Ю.Н.
10.00 -10.20	Организованная деятельность: Организация и проведение утренней гимнастики с элементами национального танца и музыки.	Инструктор по ФК Шолакова Ж.Е.
10.20- 10.40	Мастер-класс: «Использование национальных орнаментов при заучивании стихотворений на казахском языке»	Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
10.40- 11.00	Организованная деятельность: Воспитание трудолюбия и ознакомление дошкольников с традициями и обычаями казахского народа.	Воспитатели Умирзакова З.В. Бердимуратова Ж.Ж.
11.00 – 11.20	Организованная деятельность: Развитие творческих способностей посредством театрализованной деятельности	Воспитатель Жумаева О.О. Учитель казахского языка Шулембаева К.К.
11.20- 11.45	Мастер-класс «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в процессе игровой деятельности»	Воспитатель Коростелева С.Ю.
11.45-12.30	Творческая мастерская: «Развитие творческих способностей дошкольников при ознакомлении с национальными инструментами, музыкой»	Музыкальный руководитель Гусева Т.П. Воспитатель Петрова Н.В
12.30 - 12.40	Воспитание коллективной ответственности и добрых отношений через реализацию программы «Біртұтас тәрбие» Рефлексия с участниками семинара	Педагог –психолог Шиляева Н.А.

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе игровой деятельности» в рамках Программы «Біртұтас тәрбие»

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хотела бы затронуть важную тему – нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность.

Нравственность: это внутренняя мораль, принятие на себя ответственности за свои поступки.

Патриотизм: это любовь к семье, дому, родным местам, Родине, гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, желание сохранить приумножить богатство своей Родины.

Нравственно- патриотическое воспитание: взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытии и формировании в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

В современных условиях воспитание любви к Родине, уважения к национальным традициям и формирование нравственных ценностей у детей является приоритетной задачей дошкольного образования.

Программа «Біртұтас тәрбие» акцентирует внимание на формировании целостной личности, воспитании гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра, и в то же время игра – мощное средство коррекции поведения детей, формирования взаимоотношений, воспитания нравственно-волевых качеств.

Использование игры как средства нравственно-патриотического воспитания актуально. Считаю необходимым использовать игру как одну из активных форм работы по данному направлению, ведь любые, без исключения, виды детских игр подходят для реализации задач нравственно -патриотического воспитания, помогают привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны.

Работа по воспитанию у детей нравственно – патриотических чувств реализуется через все виды игр.

Велико значение **дидактических игр** в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника. В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. В дидактических играх проявляются и развиваются необходимые к школе качества: произвольное поведение, образное и логическое мышление, воображение, познавательная активность. Чувства уважения и гордости за свою страну, за свой народ прививают дидактические игры с национальным колоритом, которые помогают в воспитании любви к родной земле, гордости, принадлежности к этому своему народу.

Дидактические игры с предметами- основаны на непосредственном восприятии детей , соответствуют стремлению ребенка действовать с предметами и таким образом знакомиться с ними. В играх с предметами дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различия предметов. Ценность этих игр в том, что с их

помощью дети знакомятся со свойствами предметов, величиной, цветом. Так, например, при ознакомлении детей с народным творчеством успешно используются: национальная одежда, национальная посуда, национальные куклы, казахские ювелирные изделия, модели юрт и другое.

Настольно - печатные дидактические игры – это интересное занятие для детей при ознакомлении с окружающим миром родного края, миром животных и растений Казахстана, явлениями живой и неживой природы. Настольные и дидактические игры с элементами истории, географии и символики Казахстана, позволяют расширять знания детей о родной стране.

Словесные игры – это эффективный метод воспитания самостоятельности мышления и развития речи у детей. Они построены на словах и действиях играющих, дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи. Много словесных игр используются нами при воспитании нравственных чувств. Например, игры «Цветок красивых слов» (дети вставляют свои лепестки произнося волшебное слово), «Река вежливости» (дети парами строятся друг за другом, ребенок без пары встает впереди, он произнося волшебное слово выбирает себе пару), «Кто больше скажет?» (волшебных слов), «Поделись улыбкой», «Похвали соседа», «Люблю своих близких» (ребенок только движениями показывает, как любит своих близких) и другие.

Народные игры являются неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять смекалку, выдержку, находчивость. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Особенность народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат детей обретать гармонию с окружающим миром, формируют устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств. По содержанию народные игры лаконичны, выразительны и доступны ребенку.

Неоспоримо значение **хороводной игры** в нравственно- патриотическом воспитании, в развитии родного языка, а также и в художественном развитии дошкольников. Хороводная игра содействует реализации индивидуальных проявлений практически каждого дошкольника в условиях совместной деятельности. Хороводная игра постепенно исчезает из жизни современного ребенка, поэтому мы должны возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, патриотические настроения, привить детям любовь к национальной культуре, познакомить с её истоками, обычаями, традициями, обрядами. Мы – педагоги должны приобщить новые поколения к исторической памяти народа и сохранить ее в наших детях.

Театрализованная игра, является эффективным средством социализации дошкольников в процессе осмысления литературного или фольклорного произведения и формирования чувства патриотизма. Характерной особенностью театрализованных игр является их фольклорная или литературная основа. В играх драматизациях на фольклорной основе дети узнают об обычаях казахского народа. Всё что обыгрывается, переживается детьми- ими хорошо запоминается. **Игры-драматизации** дают возможность не просто рассмотреть и примерить народные костюмы, а и действовать в них, как бы «прожить» в них определённый период,

оценить преимущества и недостатки казахского народного костюма, его красоту, яркость, красочность, нарядность. Кроме фольклорной основы для игр-драматизаций, есть литературный материал, имеющий патриотическую направленность. Это экологические сказки. В этих сказках воспитывается любовь к родной природе, чувство сопереживания, сочувствия, желание помочь, защитить природу родной страны. Воспитание нравственно – патриотических чувств в играх-драматизациях на фольклорной и экологической основе идёт, как бы опосредовано, ведь здесь прямо не говорится о том, что Родину нужно любить, беречь, защищать...

Сюжетно-ролевая игра используется как одна из активных форм работы по патриотическому воспитанию детей. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, то сюжетно-ролевая игра становится главным средством в формировании социального поведения ребенка, т.к. ребёнок начинает жить по правилам, стараясь учитывать свои интересы и собеседников, перенимает конкретные поведенческие нормы. Она часто недооценивается педагогами и родителями. А ведь именно сюжетно-ролевая игра позволяет воспитывать чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье и создает основу, на которой формируется наиболее сложное образование - любовь к родному краю, к родной стране.

В организации нравственно - патриотического воспитания детей, необходимо обращать внимание на нравственно ценное содержание детских сюжетно-ролевых игр. Выполняя роли, у детей развиваются моральные, патриотические чувства, чувства привязанности к родным и близким. В процессе игры дети проявляют организаторские способности, настойчивость и инициатива.

Например, сюжетно – ролевые игры «Путешествие по родному городу», «Путешествие на Казахстану», «Кочевники», «Юный защитник Отечества», которые помогают детям моделировать жизненные ситуации и понимать значимость культурного наследия и традиций.

Подвижные и сюжетно - ролевые игры будут способствовать в закреплении знаний об обычаях, традициях и быте казахского народа, его традициях и обычаях.

В дидактических и настольных играх пополнится запас знаний детей о животном и растительном мире Казахстана, природе родного края, его городах, об обычаях и традициях, о культурном наследии предков.

Заключение: Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность является эффективным способом формирования у детей любви к Родине, уважения к традициям и национальным ценностям. Программа «Біртұтас тәрбие» дает нам возможность целенаправленно и системно работать в этом направлении, воспитывая поколение, способное ценить и сохранять культурное наследие своей страны.

Спасибо за внимание!

Воспитатель Коростелева С.Ю.